

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Лаишевского

муниципального района РТ» Лаишевский муниципальный район

МБОУ "Малоелгинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО ЕМЦ

Абдуллина Н.Х.
Протокол №1 от «28» 08
2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____

Киямова С.М.
Протокол №1 от «28» 08
2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Валиуллин М.К.
Приказ №80 от «28» 08.
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Физика за горизонтом событий»

для обучающихся 10 класса

с. Малая Елга 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Физика за горизонтом событий» предлагает учащимся знакомство с физикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что физика является инструментом познания окружающего мира и самого себя. На занятиях этого курса есть возможность устранить пробелы ученика по тем или иным изученным темам. Учитель помогает выявить слабые места ученика, оказывает помощь при систематизации материала, готовит правильно оформлять экзаменационные бланки ответов. Навыки решения физических задач необходимы всякому ученику, желающему хорошо подготовиться и успешно сдать экзамены по физике. Особенность элективного курса «Физика за горизонтом событий» состоит в том, что для занятий по физике предлагаются небольшие фрагменты, относящиеся к различным разделам школьной физики.

Каждое занятие направлено на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, познакомить их с новыми идеями и методами, расширить представление об изучаемом в основном курсе материале, а главное, рассмотреть решение интересных задач. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по физике, а кроме этого, нацелен на более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.

Планируемые результаты обучения

Изучение курса «Физика за горизонтом событий» дает возможность учащимся 10 класса достичь следующих результатов развития:

Личностные результаты:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение
- к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской,
- проектной и других видах деятельности;
- сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки,
- владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; готовность к научнотехническому творчеству;
- чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм; положительное отношение к труду, целеустремлённость;

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных
- ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные

- ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
 - определять несколько путей достижения поставленной цели;
 - задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;
 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной ранее целью;
 - осознавать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
 - осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи;
 - приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;
 - анализировать и преобразовать проблемно-противоречивые ситуации;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - занимать разные позиции в познавательной деятельности;
 - осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и с взрослыми;
 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, презентующим и т. д.);
 - развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных, письменных) языковых средств;
 - распознавать конфликтногенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
 - согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;
 - представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
 - подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
 - воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
 - точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Содержание курса
Данная программа рассчитана на – 34 часа

ТЕМЫ

Правила и приёмы решения физических задач -3ч

Что такое физическая задача. Состав физической задачи. Классификация задач по требованию, содержанию, способу задания и решения. Общие требования при решении задач. Этапы решения задач. Анализ и оформление решения. Различные приёмы и способы решения.

Кинематика-10ч

Перемещение, путь, скорость, средняя скорость. Графический и координатный методы решения задач. Ускорение. Скорость и перемещение при ПРУД. Графический и координатный способы решения задач. Движении в будущем

Динамика и статика-21ч

Решение задач на законы Ньютона с различными силами (сила упругости, трения, сила тяжести). Координатный метод решения задач: наклонная плоскость, вес тела, связанные тела, задачи с блоками. Задачи на движение под действием сил тяготения: свободное падение, вертикально брошенное тело, тело брошено под углом к горизонту: дальность полёта, время полёта, высота подъёма. Движение по окружности. Период, частота, циклическая частота, угловая скорость, центростремительное ускорение. Космические скорости. Движение спутников и планет. Условия равновесия тела, момент силы, центр тяжести тела.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема	Количество Часов
1	Правила и приёмы решения физических задач	3
2	Кинематика	10
3	Динамика и статика	21

